

Latvijas partneru ziņojums par svešvalodām Latvijā

Biznesa augstkola Turība, Latvija

2012./2013. studiju gads

Dokumentu par svešvalodām pamata un vispārējās izglītības ietvaros analīze (Noteikumi Nr. 1027, 2006; Ministru kabineta noteikumi Nr.715, 2008; LR Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojums Nr.59 "Par vispārējās vidējās izglītības programmas apstiprināšanu", 2009; Pamatizglītības pirmā posma (1.–6.klase) programmas paraugs, 2009; Pamatizglītības otrā posma (7.–9.klase) programmas paraugs, 2009) parāda, ka skolēni apgūst pirmās valodas kompetences no 1. līdz 12.klasei.

Pamatskolā skolēni apgūst latviešu valodu (dzimto valodu) sešas stundas nedēļā. Sākot no 4.klases latviešu valodas un literatūras stundas tiek dalītas un mācību stundu skaits nedēļā svārstās no 5 līdz 7, atkarībā no formas. Vidusskolā valoda un literatūra tika uzskatītas par vienu mācību priekšmetu, kuru apguva piecas stundas nedēļā, bet kopš 2009/2010 mācību gada V1 nodarbības atkal tika nodalītas –divas mācību stundas tiek veltītas gramatikas apguvei un divas – literatūrai. Šāds pats stundu apjoms ir paredzēts visās vispārējās izglītības iestādēs, kuras piedāvā apgūt jebkuru no vispārējās vidējās izglītības programmām: vispārējās vidējās izglītības vispārīgā virziena programmu, vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programmu, vispārējās vidējās izglītības matemātikas dabaszinību un tehnikas novirziena programmu un vispārējās vidējās izglītības profesionālā novirziena programmu.

Pirmo svešvalodu skolēni apgūst no 3. līdz 12.klasei un programmā paredzētas trīs stundas nedēļā. Tomēr jānorāda, ka vairākās skolās tiek plānotas papildus nodarbības pirmās svešvalodas apguvei. Lielākoties tā ir skolēnu vecāku iniciatīva. Populāri ir apgūt angļu valodu jau bērnudārzā, 4 līdz 5 gadu vecumā. Otrā svešvalodu skolēni sāk apgūt 6. klasē. 6. klasē otrās svešvalodas nodarbības notiek divas reizes nedēļā, no 7.-12. klasei – jau trīs reizes nedēļā.

Faktiski skolēni apgūst dzimto valodu un divas svešvalodas. Biežāk apgūtā pirmā svešvaloda Latvijā ir angļu un otrā svešvaloda ir vai nu krievu, vai vācu valoda, atsevišķās skolās otrā svešvaloda ir franču valoda. Ir skolas, kurās tiek piedāvātas arī citas svešvalodas (skandināvu vai spāņu).

Mazākumtautību skolās latviešu valodu (oficiālo valsts valodu) un mazākumtautības valodu (krievu, ukraiņu, igauņu, lietuviešu, poļu, ebreju, angļu u.c.) apgūst vienlaicīgi no 1.klases. Turklāt, pirmajās trīs klasēs skolēniem ir vairāk nodarbību mazākumtautību valodas (V1) apguvei nekā latviešu (viņu V2). Pirmo svešvalodu (V3 mazākumtautību skolās) viņi sāk apgūt 3.klasē pa divām svešvalodas nodarbībām nedēļā. No 4. līdz 12.klasei svešvalodas nodarbības notiek trīs reizes nedēļā. Šiem skolēniem nav iespējas apgūt otro svešvalodu (V4).

Lai nu kā, ir jāuzsver, ka situācija latviešu un mazākumtautību skolās valodu apguves jomā ir līdzīga. Skolēni no abu veidu skolām apgūst trīs valodas, ieskaitot dzimto valodu. Daudzi no šiem skolniekiem jau runā divās valodās (latviešu un krievu), tādēļ iznāk ka viņi ir iemācījušies tikai vienu svešvalodu. Šajā jomā ir veikti nelieli uzlabojumi. Sākot no 2009/2010

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

mācību gada skolās, kurās tiek īstenota vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma, trīs reizes nedēļā 10.-12. klasēm tiek piedāvātas otrās svešvalodas nodarbības.

1. tabulā atspoguļota situācija valodu apguves jomā vispārējās izglītības iestādēs 2010./2011.m.g. un 2011./2012.m.g. Novērojama tendence, ka franču un vācu valodas kļūst arvien populārākas, jo skolu, kurās piedāvā apgūt šīs valodas, skaits ir palielinājies, neskatoties uz to, ka vispārīglītojošo skolu skaits Latvijā ir samazinājies. Vācu un krievu valodas savu popularitāti pamazām zaudē.

Saskaņā ar svešvalodu standartiem, vidusskolu beidzēju pirmās un otrās svešvalodas kompetences līmenim ir jāatbilst B2-C1. Vidusskolu absolventu otrās svešvalodas kompetences līmenim jāatbilst B1 līmenim, kas varētu būt grūti sasniedzams, ņemot vērā programmā paredzēto stundu skaitu. Lai nu kā, ir minēts, ka dažās komponentēs komunikatīvā un socio-kulturālā kompetence var atbilst dažādiem valodas kompetences līmeņiem.

1.tabula

Svešvalodu apguve vispārējās vidējās izglītības iestādēs Latvijā

ZG11. SVEŠVALODU APGUVE SKOLĀS (mācību gada sākumā)								
Valodas	2010/2011				2011/2012			
	Skolu skaits	Uzņemšana	Uzņemšana 1.-9.klasē	Uzņemšana 1.10.klasē	Skolu skaits	Uzņemšana	Uzņemšana 1.-9. klasē	Uzņemšana 10.-12. klasē
Angļu	832	188 357	134 786	53 571	816	181701	133839	47862
Dāņu	1	42	0	42	1	41	0	41
Franču	61	4 286	1 509	2 777	62	4307	1479	2828
Igauņu	1	181	165	16	1	164	164	0
Ebreju	2	206	163	43	2	246	197	49
Japāņu	1	72	13	59	1	87	-	87
Krievu	693	81 753	50 433	31 320	678	75294	47464	27830
Kīniešu	1	52	0	52	3	127	53	74
Lietuviešu	-	-	-	-	3	221	0	221
Latīņu	3	221	0	221	1	364	324	40
Norvēģu	2	93	0	93	2	90	0	90
Poļu	-	-	-	-	1	50	50	0
Somu	1	38	0	38	1	31	0	31
Spāņu	5	190	1	189	6	259	0	259
Vācu	361	27 193	10 834	16 359	355	25823	10661	15162
Zviedru	5	186	0	186	4	203	0	203

Avots: Latvijas Centrālās statistikas pārvalde : Kultūras, izglītības, zinātnes un veselības statistikas sadaļa. Matrica: IZ0110a.

Pamatojoties uz vidusskolas absolventu svešvalodu valsts pārbaudījumos uzrādītajiem rezultātiem (Valsts pārbaudes darbi 2007./2008.m.g., 2009; Valsts pārbaudes darbi 2008./2009.m.g., 2009), tika sastādīta tabula, kurā atspoguļotas vispārējās tendences (skat. **2.tab.**). Svešvalodu kompetences līmeņu rezultāti parādīja, ka situācija 2006.-2008.gadā bija līdzīga, bet 2009.gadā tika novēroti ievērojami uzlabojumi skolu absolventu vācu un franču valodas kompetencēs. Saskaņā ar vērtēšanas sistēmu Latvijā, līdz 2012.gadam valodas līmeņi var tikt salīdzināti sekojoši: A (Latvijas klasifikācijas līmenis) = C1 (Eiropas klasifikācijas līmenis), B = C1, C = B2, D = B1, E = A2, F = A1.

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

2.tabula

Vidusskolu absolventu valodu kompetences līmenis 2006 – 2009

Valoda/gads	Skolēnu, kuri kārto eksāmenu, skaits	A1 %	A2 %	B1 %	B2 %	C1 %	
						B līmenis	A līmenis
Angļu / 2009	23652	4,79	18,04	28,10	26,71	18,01	4,35
Angļu / 2008	23526	2,36	15,75	30,82	30,52	16,30	4,25
Angļu / 2007	22575	4,64	12,32	33,23	29,97	16,37	3,47
Angļu / 2006	23598	4,17	14,33	35,58	28,51	14,74	2,66
Vācu / 2009	734	4,09	11,99	13,08	18,53	38,15	14,17
Vācu / 2008	801	3,75	16,73	28,96	29,71	18,10	3,75
Vācu / 2007	1474	2,4	16,78	31,08	29,85	16,56	3,34
Vācu / 2006	2218	2,21	16,01	29,44	30,07	17,22	5,05
Franču / 2009	104	0,00	0,00	0,96	34,62	50,00	14,42
Franču / 2008	130	5,38	2,31	13,85	37,69	36,15	4,62
Franču / 2007	124	0,81	4,84	18,55	36,29	33,06	6,45
Franču / 2006	121	0,83	9,09	35,54	36,36	13,22	4,96
Krievu / 2009	5674	2,73	15,53	23,46	29,20	25,78	3,30
Krievu / 2008	4132	4,43	14,40	29,48	31,15	16,26	4,28
Krievu / 2007	4399	4,25	13,50	31,35	30,73	15,59	4,57
Krievu / 2006	4566	4,51	14,91	30,73	30,95	14,28	4,62

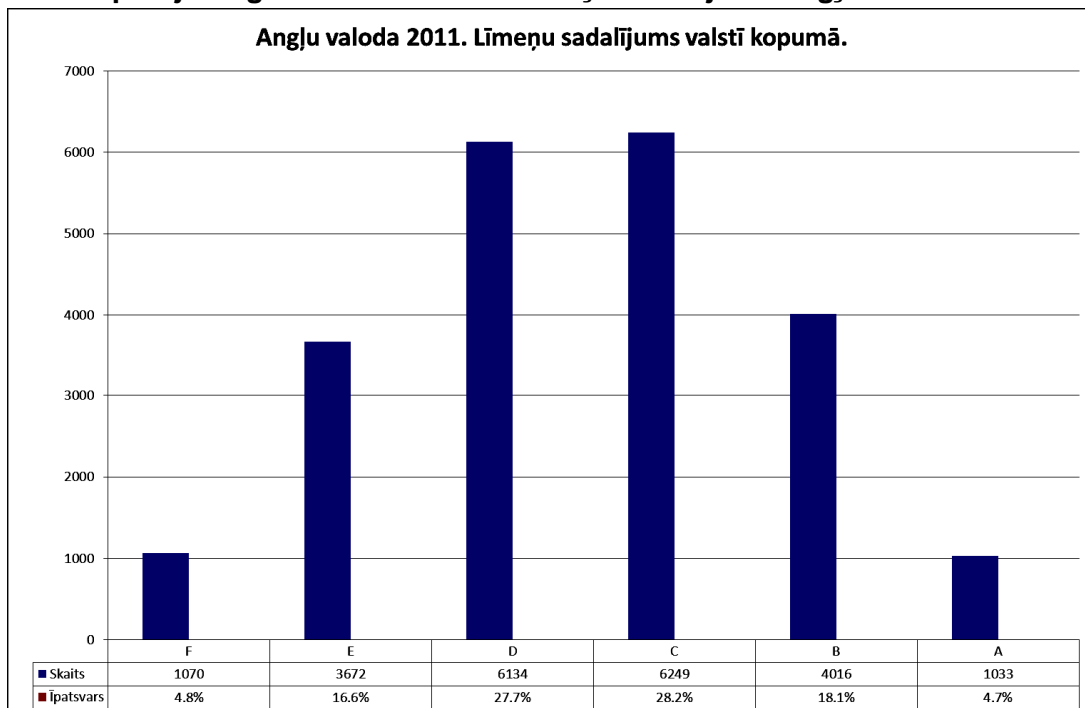
Jau gadiem angļu valoda ir bijusi vispārējās vidējās izglītības skolu obligāto eksāmenu vidū, tādēļ skolēnu, kuri ir kārtojuši valsts eksāmenu, skaits sakrīt ar kopējo absolventu skaitu konkrētajā gadā. Vācu, franču un krievu valodas eksāmeni ir izvēles. Vācu valoda kļūst arvien nepopulārāka, salīdzinot ar citām svešvalodām. 2009.gadā ir pieaugusi krievu valodas popularitāte. Lai nu kā, pēdējo divu gadu laikā tā ir atkal kritusies. Nelielais skolēnu skaits vācu un krievu valodas klasēs ļauj skolotājiem pievērst lielāku uzmanību katram individuāli, kā rezultātā tiek uzlaboti mācību rezultāti.

Eksāmenu rezultāti liecina, ka lielākajai daļai no vidusskolu absolventiem piemīt patstāvīgā un prasmīga pirmās svešvalodas lietotāja kompetences (Lūka, 2008; Luka, 2009). Šīs kompetences līmenis (B1, B2, and C1) ļauj lasīt tekstus angļu valodā un izmantot valodu kā līdzekli citu kursu/priekšmetu apgūšanā. Tas pats attiecas uz krievu valodu, kura ir dzimtā valoda vai pirmā svešvaloda gandrīz pusei Latvijas iedzīvotāju, jo īpaši, bilingvālajiem iedzīvotājiem. Krievu valodas prasmes var tikt izmantotas arī citu studiju kursu satura apgūšanai. Attiecībā uz citām valodām (vācu franču) – tā kā šīs valodas ir mazāk populāras nekā angļu un krievu, tas varētu būt izaicinājums lielākajai daļai studentu.

1., 2., 3. un 4.attēlā redzami 2011.gada centralizētajos valodu eksāmenos uzrādītie rezultāti. Šie rezultāti parāda, ka kopumā skolēni, kuri apgūst franču valodu, sasniedz salīdzinoši augstāku valodas kompetences līmeni nekā tie, kuri apgūst citas valodas, jo lielākā daļa no skolēniem, kuri ir nokārtojuši franču valodas eksāmenu, ir sasnieguši B2 un C1 līmeņus. Vēl vairāk, neviens nav parādījis ļoti zemu franču valodas kompetences līmeni (atsaucoties uz 2.tabulu). Tieši tāpat 61.68% krievu valodas studentu sasnieguši augstu krievu valodas kompetences līmeni. 1.un 4.attēlā redzams, ka ir jāuzlabo angļu un vācu valodas kompetences līmenis.

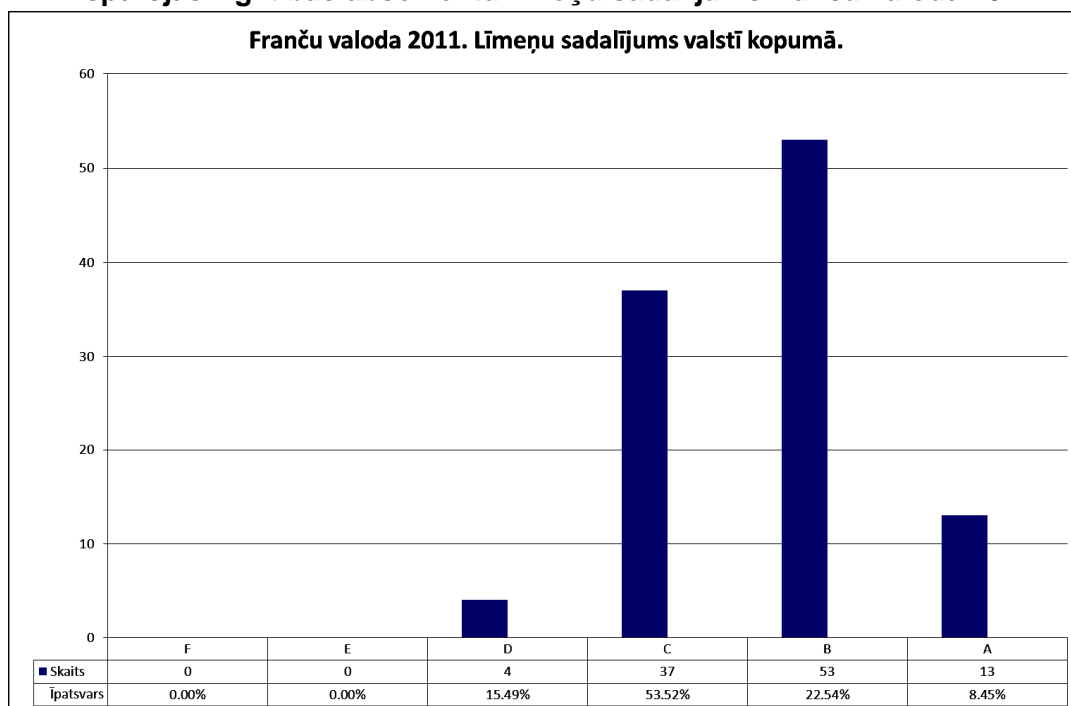
Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

1.attēls

Vispārējās izglītības absolventu līmeņu sadalījums angļu valodā 2011


Avots: Valsts pārbaudes darbi 2010./2011. m.g. (norises statistika un rezultātu raksturojums). (2012a) // Tiešsaistē pieejams http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/statistika/2011/dokumenti/ANG_limeni_1.png

2.attēls

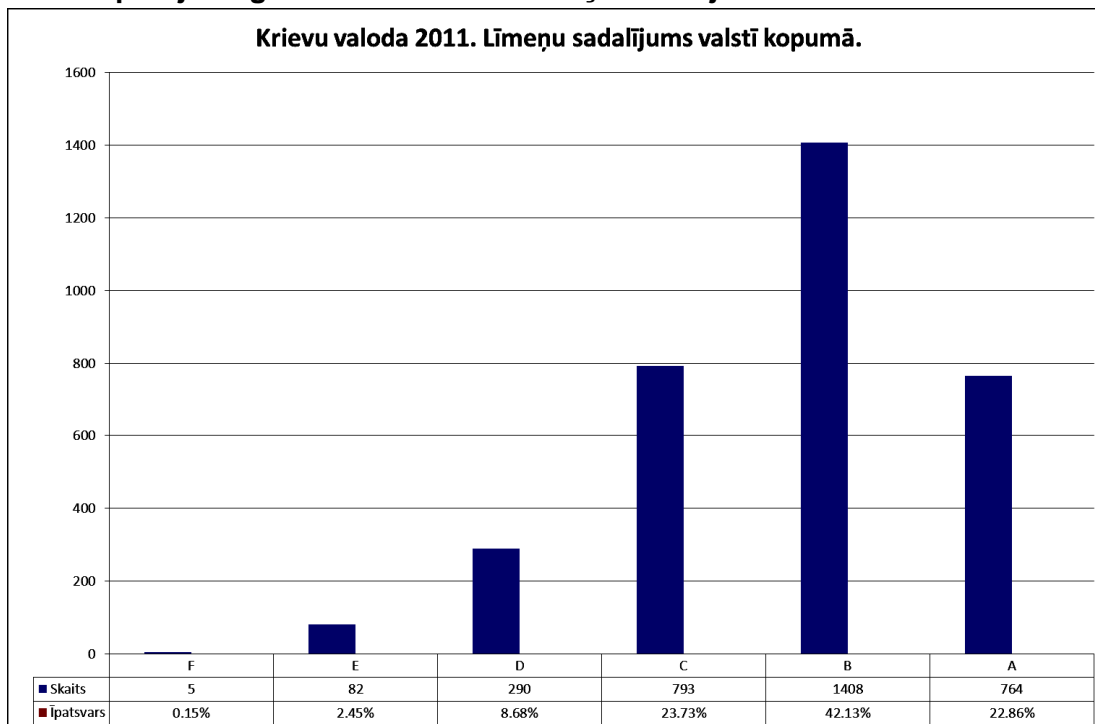
Vispārējās izglītības absolventu līmeņu sadalījums franču valodā 2011


Avots: Valsts pārbaudes darbi 2010./2011. m.g. (norises statistika un rezultātu raksturojums). (2012b) // Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/statistika/2011/dokumenti/FRA_limeni_1.png

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

3.attēls

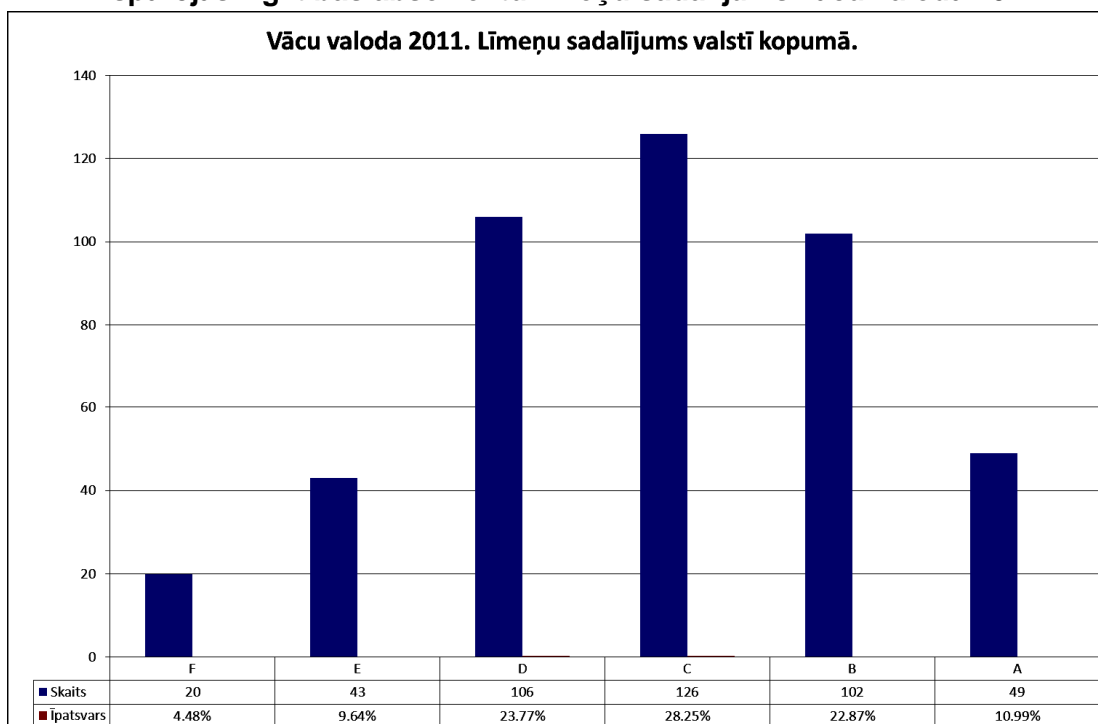
Vispārējās izglītības absolventu līmeņu sadalījums krievu valodā 2011



Avots: Valsts pārbaudes darbi 2010./2011. m.g. (norises statistika un rezultātu raksturojums). (2012c) // Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/statistika/2011/dokumenti/KRV_limeni_1.png

4.attēls

Vispārējās izglītības absolventu līmeņu sadalījums vācu valodā 2011



Avots: Valsts pārbaudes darbi 2010./2011. m.g. (norises statistika un rezultātu raksturojums). (2012d) // Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/statistika/2011/dokumenti/VAC_limeni_1.png

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

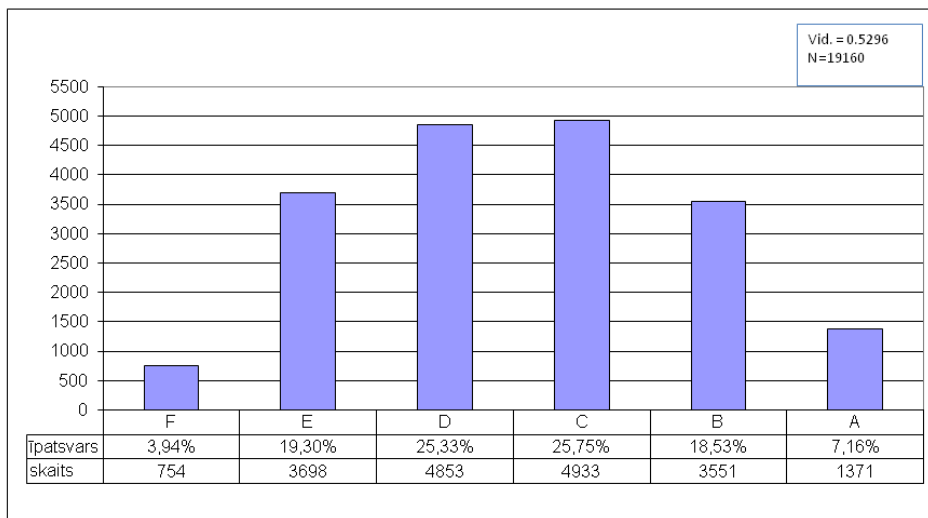
Salīdzinot 2011. un 2012. gada eksāmenu rezultātus, ir redzams, ka svešvalodu kompetences līmeņi ir mainīgi.

Attiecībā uz angļu valodas kompetences līmeņiem, situācija ir diezgan līdzīga. Ir novērots 2,89% pieaugums vidusskolas absolventu angļu valodas kompetences C1 līmenī. A2 līmenī pieaugums ir 2,7% (skat. **5.attēlu**).

5.attēls

Vispārējās izglītības absolventu līmeņu sadalījums angļu valodā 2012

Angļu valoda



Avots: Valsts pārbaudes darbi 2010./2011. m.g. (norises statistika un rezultātu raksturojums). (2012e) Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/statistika/2012/dokumenti/anglu_limeni_1.png

Kopumā skolēnu franču valodas kompetences līmenis ir audzis (skat. **6.attēlu**). Tomēr tas varētu būt izskaidrojams ar vidusskolu absolventu, kuri kārtājuši franču valodas eksāmenu, skaitu. 2011. gadā tie bija 107, bet 2012. – vien 49 skolēni, kas, ir par 45,79% mazāk, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu. Faktiski tas ir iezīmējis jaunu tendenci valodu apguves jomā Latvijā. Franču valoda zaudē savu popularitāti. Gan franču, gan vācu valodas pakāpeniski aizstāj spēņu. Īpaši tas novērojams augstākās izglītības iestādēs, kurās arvien vairāk tiek piedāvāti spēņu valodas kursi.

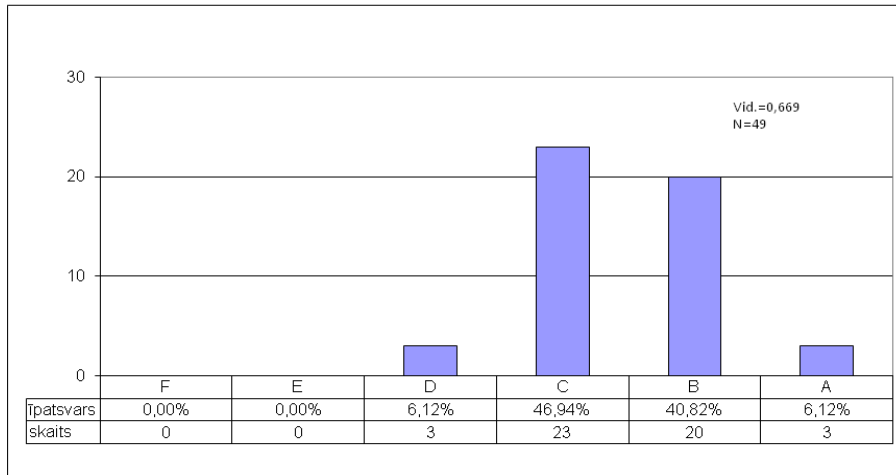
Attiecībā uz krievu valodas kompetenci, ir vērojamas visradikālākās pārmaiņas, salīdzinot ar citām svešvalodām, kuras māca vidusskolās Latvijā. Salīdzinot ar 2011.gadu, 2012. gadā kritums C1 līmeņa īpatsvarā ir samazinājies par 13,93% un A2 līmeņa īpatsvars pieaudzis par 2,66% (skat. **7.attēlu**). Tātad rezultāti ir kļuvuši sliktāki.

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

6.attēls

Vispārējās izglītības absolventu līmeņu sadalījums franču valodā 2012

Franču valoda

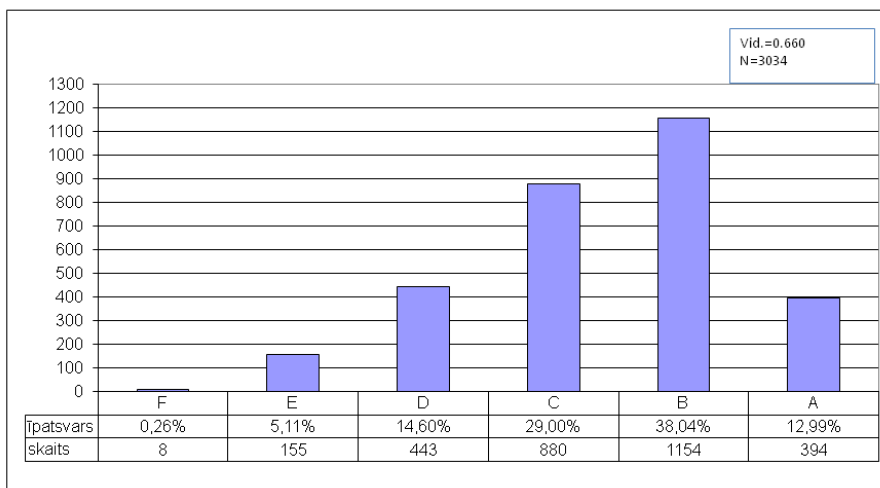


Avots: Valsts pārbaudes darbi 2010./2011. m.g. (norises statistika un rezultātu raksturojums). (2012f) Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/statistika/2012/dokumenti/francu_limeni_1.png

7.attēls

Vispārējās izglītības absolventu līmeņu sadalījums krievu valodā 2012

Krievu valoda



Avots: Valsts pārbaudes darbi 2010./2011. m.g. (norises statistika un rezultātu raksturojums). (2012g) Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/statistika/2012/dokumenti/krievu_limeni_1.png

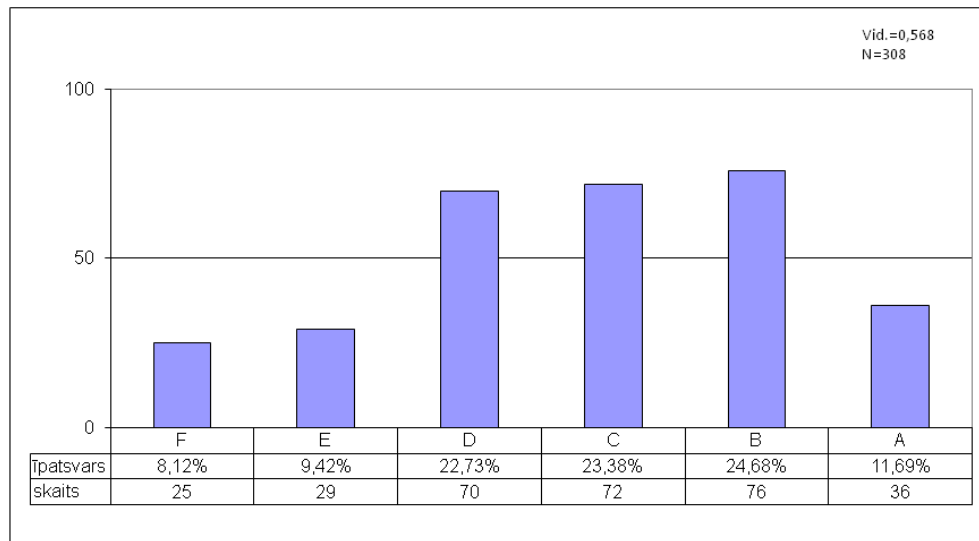
Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

Situācija vācu valodas līmeņu sadalījumā ir diezgan līdzīga iepriekšējiem gadiem. Ir skaidrs, ka skolēnu, kuri apgūst vācu valodu, skaits ar katru gadu samazinās. 2011.gadā vācu valodas eksāmenu kārtoja 446 vidusskolu absolventi, bet 2012. – vien 308. Samazinājums sastāda 31,95% (skat. *8.attēlu*).

8.attēls

Vispārējās izglītības absolventu līmeņu sadalījums vācu valodā 2012

Vācu valoda



Avots: Valsts pārbaudes darbi 2010./2011. m.g. (norises statistika un rezultātu raksturojums). (2012h) Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/statistika/2012/dokumenti/vacu_limeni_1.png

Ir dažādi dokumenti, kas nosaka valodu centralizēto eksāmenu saturu, uzdevumus un vērtēšanas principus. Valsts eksāmenu programma paredz eksaminācijas satura pārbaudi, tās procedūru un novērtējumu. (Valsts pārbaudes darbu programmas 2011./2012. mācību gads, 2012).

Saskaņā ar Ministru Kabineta noteikumiem Nr.715 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem” eksāmena mērķis ir novērtēt skolēnu svešvalodu mācīšanās rezultātus. Eksāmens sastāv no 5 daļām – lasīšanas, klausīšanās, valodas lietojuma, rakstīšanas un runāšanas (Valsts pārbaudes darbu programmas 2011./2012. mācību gads, 2012). *3.tabulā* redzami uzdevumu veikšanai paredzētie laiki.

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

3.tabula

Eksāmena daļas un katrai daļai atvēlētais laiks

Daļa	Maksimālais punktu skaits	Uzdevumu skaits	Daļas vērtējums (%)	Laiks minūtēs
Lasīšana	30	3	20	50
Klausīšanās	30	3	20	30
Valodas lietojums	40 x 0,75	4	20	30
Rakstīšana	40 x 0,75	2	20	70
Runāšana	30	3	20	12 – 15
Kopā	150	15	100	

4.tabulā redzama informācija par valodas aspektu novērtējumu eksāmenā.

4.tabula

Valodas aspekti eksāmenā

Subject content	Izpratnes līmeņi			Kopā darbā (%)
	legaumēšana un izpratne (%)	Zināšanu un prasmju pielietojums (%)	Analīzes un produktīva darba līmenis (%)	
Valodas prasmes				45 – 50
Valodas lietojums				5 – 10
Valodas funkcijas				30 – 35
Sarunas tēmas				5
Saziņas līdzekļi				5
Kopā	20 – 25	50 – 60	20 – 25	100

5.tabulā redzama informācija par angļu valodas eksāmena uzdevumu veidiem un to vērtēšanu.

5.tabula

Angļu valodas eksāmena uzdevumi un to vērtēšana

Uzdevuma veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Vērtējuma attiecība darbā (%)
Savietošana	1	12	8
Atbildes izvēle	3	31	21
Savienošana	3	25	17
Kļūdu labojums	1	7	5
Īsās atbildes	1	8	5
Tukšo vietu aizpildīšana	1	7	4
Strukturālie uzdevumi (esejas)	2	30	20
Intervija, dialogs, monologs	3	30	20

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

6.tabulā apkopota informācija par vācu valodas eksāmena uzdevumu veidiem un to vērtēšanu.

6.tabula

Vācu valodas eksāmena uzdevumi un to vērtēšana

Uzdevuma veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Vērtējuma attiecība darbā (%)
Savietošana	1	12	8
Atbildes izvēle	2	15	10
Savienošana	2	18	12
Kļūdu labojums	1	7	5
Īsās atbildes	2	21	14
Tukšo vietu aizpildīšana	2	17	11
Strukturālie uzdevumi (esejas)	2	30	20
Intervija, dialogs, monologs	3	30	20

7.tabulā apkopota informācija par franču valodas eksāmena uzdevumu veidiem un to vērtēšanu.

7.tabula

Franču valodas eksāmena uzdevumi un to vērtēšana

Uzdevuma veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Vērtējuma attiecība darbā (%)
Savietošana	3	30	20
Atbildes izvēle	1	8	5
Savienošana	1	6	4
Kļūdu labojums	2	18	12
Īsās atbildes	3	28	19
Tukšo vietu aizpildīšana	2	30	20
Strukturālie uzdevumi (esejas)	3	30	20

8.tabulā apkopota informācija par krievu valodas eksāmena uzdevumu veidiem un to vērtēšanu.

8.tabula

Krievu valodas eksāmena uzdevumi un to vērtēšana

Uzdevuma veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Vērtējuma attiecība darbā (%)
Savietošana	3	30	20
Atbildes izvēle	2	30	20
Savienošana	2	16	11
Kļūdu labojums	3	14	9
Īsās atbildes	2	30	20
Tukšo vietu aizpildīšana	3	30	20

Svešvalodu eksāmenu paraugi ir pieejami Valsts izglītības satura centra mājas lapā:

- Angļu valodas centralizētais eksāmens:
http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/uzdevumi/2012/vidussk/12kl_eng_term.pdf
- Franču valodas centralizētais eksāmens:
http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/uzdevumi/2012/vidussk/12kl_franču_term.pdf

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

- Krievu valodas centralizētais eksāmens:
http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/uzdevumi/2012/vidussk/12kl_krievu_svesv.pdf
- Vācu valodas centralizētais eksāmens:
http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/uzdevumi/2012/vidussk/12kl_vacu_term.pdf

Valsts izglītības satura centrs piedāvā arī eksāmenu mutiskās daļas paraugus:

- Angļu valodas eksāmena mutiskās daļas paraugs. Skolotāja materiāls:
http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/an_val/skolot_materials.pdf
- Angļu valodas eksāmena mutiskās daļas paraugs. Skolēna materiāls:
http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/an_val/skolena_materials.pdf
- Angļu valodas eksāmena mutiskās daļas vērtēšanas kritēriji:
http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/an_val/20120427_mutv_vert_kriteriji_ang.pdf
- Franču valodas eksāmena mutiskās daļas paraugs. Skolotāja materiāls:
http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/fr_val/skolot_materials.pdf
- Franču valodas eksāmena mutiskās daļas paraugs. Skolēna materiāls:
http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/fr_val/skolena_materials.pdf
- Franču valodas eksāmena mutiskās daļas vērtēšanas kritēriji:
http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/fr_val/20120427_mutv_vert_kriteriji_fr.pdf
- Krievu valodas eksāmena mutiskās daļas paraugs. Skolotāja materiāls:
http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/kr_val/skolot_materials.pdf
- Krievu valodas eksāmena mutiskās daļas paraugs. Skolēna materiāls:
http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/kr_val/skolena_materials.pdf
- Krievu valodas eksāmena mutiskās daļas vērtēšanas kritēriji:
http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/kr_val/mutv_vert_kriteriji.pdf
- Vācu valodas eksāmena mutiskās daļas paraugs. Skolotāja materiāls:
http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/vac_val/skolot_materials.pdf
- Vācu valodas eksāmena mutiskās daļas paraugs. Skolēna materiāls:
http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/vac_val/skolena_materials.pdf
- Vācu valodas eksāmena mutiskās daļas vērtēšanas kritēriji:
http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/vac_val/20120427_mutv_vert_kriteriji_vac.pdf

Svešvalodu tākākapgūve notiek augstākās izglītības iestādēs un neformālās izglītības pieaugušo izglītībasursos visā valstī. Svešvaloda, parasti pirmā svešvaloda – angļu, ir iekļauta lielākajā daļā augstāko izglītības iestāžu programmu. Šo programmu ietvaros studenti 2-4 semestrus apgūst valodu profesionālos nolūkos un kursa beigās kārtu eksāmenu. Eksāmena prasības nosaka struktūrvienība, kuras ietvaros kurss tiek īstenots. Ierasti uzsvars tiek likts uz studentu profesionālās leksikas zināšanu novērtējumu un spēju to pielietot dažādu uzdevumu veikšanā.

Dažas augstākās izglītības iestādes piedāvā iegūt specializāciju tulkošanā un/vai interpretēšanā. Nozīmīgākie “spēlētāji” šajā jomā ir:

1. Latvijas Universitāte (LU): <http://www.lu.lv/eng/>
2. Rīgas Tehniskā universitāte (RTU): <http://www.rtu.lv/en/>
3. Baltijas Starptautiskā akadēmija (BSA): <http://www.bki.lv/lang/eng/index.html>

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

4. Ekonomikas un kultūras augstskola (EKA): http://eka.edu.lv/public/index_en.html
5. Daugavpils Universitāte (DU): <http://du.lv/en>
6. Ventspils Augstskola (VeA): <http://venta.lv/en/>
7. Liepājas Universitāte (LiepuU): <http://www.liepu.lv/lv/384/liepaja-university>

Iepriekš minēto izglītības iestāžu mājas lapu analīzes rezultātā tika apkopota informācija par valodu studiju uzņemšanas prasībām (skat. *9.tabulu*).

9.tabula

Uzņemšanas prasības augstākās izglītības studiju programmā interpretēšana/tulkošana

Augstskola	Studiju programma	Prasības uzņemšanai		Prasības
		Ir	Nav	
1. LU	1.Profesionālā maģistra studiju programma „Konferenču tulkošana” (pašlaik nevienā filiālē netiek īstenota)		x	-Iepriekš iegūta augstākā izglītība, atbilstoši EQF 6.līmenim
	2.Profesionālā maģistra studiju programma „Rakstiskā tulkošana” (Studiju virzieni: - angļu/latviešu/angļu; -vācu/latviešu/vācu; -franču/angļu/latviešu)	x		-Iepriekš iegūta augstākā izglītība, atbilstoši EQF 6.līmenim <i>Iestājpārbaudījums:</i> Intervija, kas sastāv no 2 daļām: 250 vārdu gara ekonomiski politiska teksta tulkojuma no svešvalodas latviešu valodā un 150 vārdu gara teksta tulkojuma no latviešu valodas svešvalodā bez vārdnīcas. Intervijas svešvalodā par tulkotāja profesionālās darbības aktualitātēm, ES institūcijām, juridisko pamatu un attīstības virzieniem. <i>-Papildu nosacījums:</i> dzīves gājuma apraksts (CV).
	3.Profesionālā bakalaura studiju programma „Somugru studijas” (pašlaik nevienā filiālē netiek īstenota)		x	-Iepriekš iegūta vidējā izglītība,
2.RTU	1.Profesionālā studiju programma „Tehniskā tulkošana” (pašlaik nevienā filiālē netiek īstenota)		x	-Iepriekš iegūta vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība
	2. Profesionālā bakalaura studiju programma „Tehniskā tulkošana” (pašlaik nevienā filiālē netiek īstenota)		x	-Iepriekš iegūta vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība
	3. Profesionālā maģistra studiju programma „Tehniskā tulkošana”	x		-Profesionālā bakalaura grāds tehniskajā tulkošanā vai tam pielīdzināts bakalaura grāds tulkošanā vai 2.līmeņa profesionālā augstākā izglītība tehniskajā tulkošanā (reflektantiem ar akad. bak. gr., papildus prog. prasībām, ir jāveic prakse 26 KP apjomā)

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

3.BSA	Profesionālā bakalaura studiju programma „Rakstveida un mutvārdu tulkošana” (pašlaik nevienā filiālē netiek īstenota)		x	-Iepriekš iegūta vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība
4.EKA	Profesionālā bakalaura studiju programma „Tulkošana”		x	-Iepriekš iegūta vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība
5.DU	Profesionālā maģistra studiju programma „Tulks, tulkotājs”	x		-Bakalaura grāds angļu, vācu vai poļu filoloģijā, vai 2.līmeņa augstākā profesionālā izglītība angļu, vācu vai poļu filoloģijā; -Konkursā piedalās ar gala/valsts pārbaudījumu vidējo atzīmi; -Ja augstākās izglītības dokuments neapliecina otrās svešvalodas apguvi, reflektantam ir jākārtro iestājpārbaudījums otrajā svešvalodā.
6.VeA	1. Profesionālā bakalaura studiju programma „Tulkošana angļu-latviešu-krievu/vācu valodā”	x		- Vispārējā vidējā vai vidējā profesionālā izglītība (trešais kvalifikācijas līmenis) -Kievu valodas zināšanas.
	2. Profesionālā bakalaura studiju programma „Tulkošana vācu-latviešu-krievu/angļu valodā”	x		-IZM sertifikāts angļu un/vai vācu valodā un latviešu valodā. -Sekmīgs vērtējums vācu valodas priekšmetā vidējās izglītības dokumentā.
	3. Profesionālā bakalaura studiju programma „Tulkošana angļu-krievu-vācu/franču valodā”		x	-Vispārējā vidējā vai vidējā profesionālā izglītība (trešais kvalifikācijas līmenis)
	4. Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Valoda un starpkultūru komunikācija”	x		Angļu valodas zināšanu apliecinājums ar jebkuru no sekojošiem: 1. TOEFL – min. punktu skaits 580 papīra formā) vai 92 (interneta formā) 2. IELTS - min. rezultāts 6,5 3. VeA vietējais tests- min. rezultāts 60%
	5. Profesionālā maģistra studiju programma „Juridisko tekstu tulkošana”	x		- Uzņem LR pilsoņus un personas, kurām ir Latvijas Republikas izdota nepilsoņa pase, kā arī personas, kurām ir izsniegtas pastāvīgās uzturēšanās atļaujas, un ārzemniekus ar iepriekš iegūtu profesionālo bakalaura grādu tulkošanā, kurš iegūts, pabeidzot četrgadīgu studiju programmu, vai akadēmisko bakalaura grādu citā zinātņu nozarē, pabeidzot jebkuru trīsgadīgu studiju programmu un viengadīgu profesionālo studiju programmu tulkošanā (kopā četri studiju gadi) vai jebkuru profesionālo kvalifikāciju, kas iegūta, pabeidzot vismaz četru gadu studiju programmu.
	6.Starpaugstskolu doktora studiju programma „Valodniecība”	x		- Augstākā izglītība (maģistra grāds vai tam atbilstošs augstākās izglītības diploms) humanitāro, sociālo vai izglītības zinātņu jomā un vismaz vienā no izglītības

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

				līmeņiem (bakalaura vai maģistra studiju līmenī) iegūta augstākā izglītība filoloģijā.
7.LiepuU	Maģistra studiju programma „Rakstniecības studijas”	x		-Humanitāro zinātņu bakalaura grāds; sociālo zinātņu bakalaura grāds vai 2.līmeņa profesionālā augstākā izglītība humanitārajās, sociālajās vai izglītības zinātnēs; -Pārrunas par studiju virziena izvēles motivāciju

Svešvalodu skolotāju sagatavošanā par līderi tiek uzskatīta Latvijas Universitāte, kurai ir senas tradīcijas šajā jomā un kuras absolventi tiek uzskatīti par labāk sagatavotajiem valodu skolotājiem. Pašlaik divās fakultātēs tiek piedāvātas svešvalodu pedagoga studiju programmas: Humanitāro zinātņu fakultātē un Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātē.

Humanitāro zinātņu fakultātē tiek piedāvātas sekojošas programmas skolotāja kvalifikācijas iegūšanai:

- 1) Bakalaura studiju programmas (EKI 6.līmenis)
 - Angļu filoloģija
 - Āzijas studijas
 - Franču filoloģija
 - Krievu filoloģija
 - Somugru studijas
 - Vācu filoloģija
- 2) Pēcdiploma studiju programmas – Maģistra grāda studiju programmas un profesionālās studijas (EKI 7.līmenis):
 - Angļu filoloģija
 - Romāņu valodu un kultūru studijas
 - Krievu filoloģija
 - Vācu filoloģija

Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātē tiek piedāvātas sekojošas svešvalodu skolotāja izglītības programmas:

- 1) EKI 6.līmeņa studiju programmas :
 - Angļu valodas skolotājs
 - Vācu valodas skolotājs

Pretendentiem uz EKI 6.līmeņa studijām nav nekādu īpašu uzņemšanas prasību. Tikai jābūt nokārtotam centralizētajam vidusskolas eksāmenam attiecīgajā valodā.

EKI 7.līmeņa attiecīgās valodas studiju programmās ir vairākas uzņemšanas prasības. Uz studentiem, kuri ieguvuši atbilstošu bakalaura grādu valodu studijās, šīs prasības neattiecas. Studentiem, kuri bakalaura grādu ieguvuši jebkurā citā nozarē, jāizpilda papildu minimālās prasības (skat. **10.tabulu**).

10.tabula

Prasības uzņemšanai EKI 7.līmeņa filoloģijas un valodu izglītības programmās

Programme	Uzņemšanas prasības personām, kuras bakalaura grādu ieguvušas citā nozarē
Angļu filoloģija	Pieteikuma iesniedzējam nepieciešams vismaz viens no šiem: <ul style="list-style-type: none"> - TOEFL IBT vismaz 80 punkti; - TOEFL PBT vismaz 550 punkti;

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

	<ul style="list-style-type: none"> - IELTS vismaz 6 punkti; - Cambridge Certificate of Proficiency in English – C līmenis - Cambridge Certificate of Advanced English – B līmenis; - Pearson Test of English – C2 līmenis; - Vērtējums angļu valodā, kas nav zemāks par 7 (labi) iepriekšējās izglītības dokumentā, izņemot gadījumus, kad angļu valoda ir dzimtā valoda un/vai iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā.
Romāņu valodu un kultūru studijas	<p>Pieteikuma iesniedzējam nepieciešams vismaz viens no šiem:</p> <p>Franču valodas tests</p> <ul style="list-style-type: none"> - DELF (Diplôme d'études en langue française) – B2 līmenis; - DALF (Diplôme approfondi de langue française) – vismaz C1 līmenis; - TCF (Test de connaissance du français) – vismaz 400 punkti; - TEF (Test d'Evaluation du Français) – vismaz 541 punkts; -vērtējums franču valodā, kas nav zemāks par 7 (labi), iepriekšējās izglītības dokumentā, izņemot gadījumus, kad franču valoda ir dzimtā valoda un/vai iepriekšējā izglītība iegūta franču valodā. <p>Spāņu valodas tests</p> <ul style="list-style-type: none"> - DELE (Diploma of Spanish as a Foreign Language) – B2 līmenis; -vērtējums spāņu valodā, kas nav zemāks par 7 (labi), iepriekšējās izglītības dokumentā, izņemot gadījumus, kad spāņu valoda ir dzimtā valoda un/vai iepriekšējā izglītība iegūta spāņu valodā. <p>Itāļu valodas tests</p> <ul style="list-style-type: none"> - CILS (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera dell'Università per Stranieri di Siena) – B2 līmenis; - CELI (Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana (Perugia)) – B2 līmenis; - PLIDA (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri); -Vērtējums itāļu valodā, kas nav zemāks par 7 (labi), iepriekšējās izglītības dokumentā, izņemot gadījumus, kad itāļu valoda ir dzimtā valoda un/vai iepriekšējā izglītība iegūta itāļu valodā.
Krievu filoloģija	Netiek uzņemti
Vācu filoloģija	<p>Pieteikuma iesniedzējam nepieciešams vismaz viens no šiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DSD (Deutsche Sprachdiplom der Kulturministerkonferenz) – vismaz 2.līmenis; - DSH (Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang) – vismaz 2.līmenis; - TestDaF (Test Deutsch als Fremdsprache) – vismaz 4.līmenis visās sadaļās; - KDS (Kleines Deutsches Sprachdiplom); - GDS (Großes Deutsches Sprachdiplom); - ZOP (Zentrale Oberstufenprüfung); - Vērtējums vācu valodā, kas nav zemāks par 7 (labi), iepriekšējās izglītības dokumentā

Atsauces:

1. Angļu valodas eksāmena runāšanas daļas vērtēšanas kritēriji. Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/an_val/20120427_mutv_vert_kriteriji_ang.pdf [23.septembris 2012].

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

2. Franču valodas eksāmena runāšanas daļas vērtēšanas kritēriji. Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/fr_val/20120427_mutv_vert_kriteriji_fr.pdf [23.septembris 2012].
3. Vācu valodas eksāmena runāšanas daļas vērtēšanas kritēriji. Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/vac_val/20120427_mutv_vert_kriteriji_vac.pdf [23.septembris 2012].
4. Krievu valodas eksāmena runāšanas daļas vērtēšanas kritēriji. Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/kr_val/mutv_vert_kriteriji.pdf [23.septembris 2012].
5. Centralizētais eksāmens par vispārējās vidējās izglītības apguvi. Angļu valoda 2012. Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/uzdevumi/2012/vidussk/12kl_eng_term.pdf [7.septembris 2012].
6. Centralizētais eksāmens par vispārējās vidējās izglītības apguvi. Franču valoda 2012. Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/uzdevumi/2012/vidussk/12kl_franču_term.pdf [7.septembris 2012].
7. Centralizētais eksāmens par vispārējās vidējās izglītības apguvi. Krievu valoda 2012. Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/uzdevumi/2012/vidussk/12kl_krievu_svesv.pdf [7.septembris 2012].
8. Centralizētais eksāmens par vispārējās vidējās izglītības apguvi. Vācu valoda 2012. Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/uzdevumi/2012/vidussk/12kl_vacu_term.pdf [7.septembris 2012].
9. Latvijas Centrālās statistikas pārvalde: Kultūras, izglītības, zinātnes un veselības statistika. Matrix: IZ0110a. IZG11. Svešvalodu apguve vispārīzglītošajās skolās (mācību gada sākumā). Tiešsaistē pieejams: <http://data.csb.gov.lv/Dialog/Print.asp?Matrix=IZ0110&timeid=201292352531&lang=16> [23.septembris 2012].
10. Angļu valodas eksāmena runāšanas daļas paraugi. Skolotāja materiāls. Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/an_val/skolot_materials.pdf [23.septembris 2012].
11. Angļu valodas eksāmena runāšanas daļas paraugi. Skolēna materiāls. Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/an_val/skolena_materials.pdf [23.septembris 2012].
12. Franču valodas eksāmena runāšanas daļas paraugi. Skolotāja materiāls. Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/fr_val/skolot_materials.pdf [23.septembris 2012].
13. Franču valodas eksāmena runāšanas daļas paraugi. Skolēna materiāls. Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/fr_val/skolena_materials.pdf [23.septembris 2012].
14. Vācu valodas eksāmena runāšanas daļas paraugi. Skolotāja materiāls. Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/vac_val/skolot_materials.pdf [23.septembris 2012].
15. Vācu valodas eksāmena runāšanas daļas paraugi. Skolēna materiāls. Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/vac_val/skolena_materials.pdf [23.septembris 2012].
16. Krievu valodas eksāmena runāšanas daļas paraugi. Skolotāja materiāls. Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/kr_val/skolot_materials.pdf [23.septembris 2012].
17. Krievu valodas eksāmena runāšanas daļas paraugi. Skolēna materiāls. Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/kr_val/skolena_materials.pdf [23.septembris 2012].
18. LR Izglītības un zinātnes ministrijas 2009.gada 4.februāra rīkojums Nr.59 "Par vispārējās vidējās izglītības programmas apstiprināšanu". [Instruction No. 59 by the Ministry of Education and Science of the Republic of Latvia on approving general secondary education programmes.] (2009). Tiešsaistē

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

- pieejams: <http://izm.izm.gov.lv/nozares-politika/izglitiba/vispareja-izglitiba/visp-vid-izgl/programmas.html> [24 .jūlijs 2009].
19. Luka, I. (2009) Development of students' English for Special Purposes competence in tourism studies at tertiary level. // English for Specific Purposes World. Online Journal for Teachers <http://www.esp-world.info>, issued by TransEarl; Issue 4 (25), Volume 8, uploaded on July 24, 2009. Tiešsaistē pieejams: http://www.esp-world.info/Articles_25/Ineta_Luka_ESP_World.htm
 20. Lūka, I. (2008). Profesionālās angļu valodas kompetences veidošanās augstskolā. [Development of Students' ESP Competence in Tertiary Studies.] Rīga: Biznesa augstskola Turība.
 21. Ministru kabineta noteikumi Nr.715. Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem. [Regulations by the Cabinet of Ministers No.715. Regulations on National standards in general education and standards of subjects in general education.] (2008) Publicēts: Vēstnesis, 18.09.2008, Nr. 145. Tiešsaistē pieejams: <http://isec.gov.lv/normdok/mk08715.htm> [24 .jūlijs 2009].
 22. Noteikumi Nr. 1027. Noteikumi par valsts standartu pamatzglītībā un pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem. [Regulations No.1027. Regulations on National standards in basic education and standards of subjects in basic education.] (2006) Publicēts: Vēstnesis, 22.12.2006, Nr.204. Tiešsaistē pieejams: <http://isec.gov.lv/normdok/mk061027.htm> [24 .jūlijs 2009].
 23. Pamatizglītības pirmā posma (1.–6. klase) programmas paraugs. [The Curriculum example of the first stage (Grades 1-6) of basic education.] (2009). Tiešsaistē pieejams: http://izm.izm.gov.lv/nozares-politika/izglitiba/vispareja-izglitiba/programmu_paraugi.html [24 .jūlijs 2009].
 24. Pamatizglītības otrā posma (7.–9.klase) programmas paraugs. [The Curriculum example of the second stage (Grades 7-9) of basic education.] (2009). Tiešsaistē pieejams: http://izm.izm.gov.lv/nozares-politika/izglitiba/vispareja-izglitiba/programmu_paraugi.html [24 .jūlijs 2009].
 25. Centralizētais angļu valodas eksāmens. Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/uzdevumi/2012/vidussk/12kl_eng_term.pdf [23.septembris 2012].
 26. Centralizētais franču valodas eksāmens. Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/uzdevumi/2012/vidussk/12kl_franco_term.pdf [23.septembris 2012].
 27. Centralizētais vācu valodas eksāmens. Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/uzdevumi/2012/vidussk/12kl_vacu_term.pdf [23.septembris 2012].
 28. Centralizētais krievu valodas eksāmens. Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/uzdevumi/2012/vidussk/12kl_krievu_svesv.pdf [23.septembris 2012].
 29. Baltijas Starptautiskās Akadēmijas mājas lapa: <http://www.bki.lv/lang/eng/index.html> [23.augusts 2012].
 30. Daugavpils Universitātes mājas lapa: www.du.lv [23.augusts 2012].
 31. Rīgas Tehniskās Universitātes mājas lapa: www.rtu.lv [23.augusts 2012].
 32. Ekonomikas un kultūras augstskolas mājas lapa: www.eka.edu.lv [23.augusts 2012].
 33. Latvijas Universitātes mājas lapa: www.lu.lv [23.augusts 2012].
 34. Liepājas Universitātes mājas lapa: www.liepu.lv [23.augusts 2012].
 35. Ventspils Augstskolas mājas lapa: www.venta.lv [23.augusts 2012].
 36. Valsts pārbaudes darbi 2008./2009. m.g. (norises statistika un rezultātu raksturojums). [State examinations in 2008/2009 (statistics on procedure and results).] (2009) Tiešsaistē pieejams: <http://www.visc.gov.lv/eksameni/statistika/2009/stat2009.shtml> [21 novembris 2009].

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

37. Valsts pārbaudes darbi 2007./2008. m.g.(norises statistika un rezultātu raksturojums).[State examinations in 2007/2008 (statistics on procedure and results)]. (2009) Tiešsaistē pieejams: <http://isec.gov.lv/eksameni/statistika/2008/stat2008.shtml> [24. jūlijs 2009].
38. Valsts pārbaudes darbi 2010./2011. m.g. (norises statistika un rezultātu raksturojums). [State Examinations in 2010/2011 (procedure and statistics)]. (2012a) Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/statistika/2011/dokumenti/ANG_limeni_1.png [27.februāris 2012].
39. Valsts pārbaudes darbi 2010./2011. m.g. (norises statistika un rezultātu raksturojums). [State Examinations in 2010/2011 (procedure and statistics)]. (2012b) Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/statistika/2011/dokumenti/FRA_limeni_1.png [27.februāris 2012]
40. Valsts pārbaudes darbi 2010./2011. m.g. (norises statistika un rezultātu raksturojums). [State Examinations in 2010/2011 (procedure and statistics)]. (2012c) Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/statistika/2011/dokumenti/KRV_limeni_1.png [27.februāris 2012].
41. Valsts pārbaudes darbi 2010./2011. m.g. (norises statistika un rezultātu raksturojums). [State Examinations in 2010/2011 (procedure and statistics)]. (2012d) Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/statistika/2011/dokumenti/VAC_limeni_1.png [27.februāris 2012].
42. Valsts pārbaudes darbi 2010./2011. m.g. (norises statistika un rezultātu raksturojums). (2012e) Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/statistika/2012/dokumenti/anglu_limeni_1.png [7.septembris 2012].
43. Valsts pārbaudes darbi 2010./2011. m.g. (norises statistika un rezultātu raksturojums). (2012f) Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/statistika/2012/dokumenti/francu_limeni_1.png [7.septembris 2012].
44. Valsts pārbaudes darbi 2010./2011. m.g. (norises statistika un rezultātu raksturojums). (2012g) Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/statistika/2012/dokumenti/krievu_limeni_1.png [7.septembris 2012].
45. Valsts pārbaudes darbi 2010./2011. m.g. (norises statistika un rezultātu raksturojums). (2012h) Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/statistika/2012/dokumenti/vacu_limeni_1.png [7.septembris 2012].
46. Valsts pārbaudes darbu programmas 2011./2012. mācību gads. Tiešsaistē pieejams: http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/programmas/vpd_progr_2012_visas.pdf [7.septembris 2012].

Informāciju sagatavoja:

Dr.paed. Ineta Luka, asoc.prof., Valodu katedras vadītāja, Biznesa augstskola Turība, Latvija;
e-pasts: Ineta@turiba.lv

MBA Kristiāna Talente, Valodu katedras sekretāre, Biznesa augstskola Turība, Latvija; e-pasts:
Kristiana.Talente@turiba.lv

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.