



## Valodu katedras pasniedzējas piedalās Grundtvig seminārā Kopenhāgenā

No š. g. 24. septembra līdz 28. septembrim Valodu katedras vadītāja, asociētā profesore Ineta Lūka un Valodu katedras asistente Līga Kļaviņa piedalījās Grundtvig projekta seminārā Kopenhāgenā, Dānijā, ES Mūzizglītības programmas Grundtvig apakšprogrammas mācību partnerības projekta „Language learning opportunities - ways out of unemployment risks” valodu un starpkultūru izglītības jomā ietvaros. Projekta dalībvalstis: Dānija, Vācija, Lietuva, Latvija, Turcija un Slovākija.

Projekta semināri, diskusijas un plenārsēdes norisinājās Pieaugušo Izglītības Centrā (VUF). Pirmajā konferences dienā tās dalībnieki tika iepazīstināti ar izglītības sistēmu Dānijā, tās galvenajiem mērķiem un uzdevumiem, kā galveno vadmotīvu minot, ka mācībās uzsvars tiek likts uz kompetencēm, nevis prasmēm. Angļu valoda ir pirmā svešvaloda, kura tiek apgūta jau skolā. Kā otrā svešvaloda izvēlei tiek piedāvāta vācu vai franču valoda. Vidusskolā skolēni var apgūt trešo svešvalodu, parasti tā ir spāņu valoda. Absolvējot vidusskolu, skolēniem ir jākārto rakstisks un mutisks eksāmens angļu valodā, kura rezultāti tiek ņemti vērā, stājoties augstskolā vai universitātē.

Semināra dalībniekiem tika dota iespēja apmeklēt un hospitēt svešvalodu nodarbības bakalaura programmas studentiem. Hospitējot vācu valodas nodarbību, var secināt, ka studentiem patīk diskutēt un strādāt patstāvīgi – nodarbībā piedalījās 11 studenti, kuri nodarbībā ar pasniedzēju diskutēja par Brāļu Grimmu pasaku „Aschenputtel” [Pelnrušķīte]. Studenti minēja iezīmes, kuras ir tipiskas visām pasakām, analizēja galveno personāžu darbību un viņu rīcības vadmotīvus. Kā mājas darbs studentiem tika uzdots konkrētu teikumu tulkošana no pasakas dzimtajā valodā.

Semināra pirmās dienas noslēgumā tās dalībniekiem tika piedāvāta ekskursija pa Kopenhāgenas Vecpilsētu, kas ietvēra arī braucienu ar kuģīti. Turpinājumā sekoja ekskursija pa Kristiānijas brīvvalsti – pilsētu pilsētā. Kristiānija atrodas pirms aptuveni 300 gadiem būvētā aizsardzības forta vietā un aizņem aptuveni 35 hektāru lielu teritoriju starp aizsarggrāvi un jūras līci, augstāk minēto teritoriju jau vairāk kā 40 gadus apdzīvo hipiji un viņu pēcteči.



Nākamajās semināra dienās katra no dalībvalstīm prezentēja savas mācību metodes, iepazīstināja ar jaunumiem un inovācijām metodisko materiālu izstrādē. Kā galvenais vadmotīvs tika minēta kompetenču attīstīšana – nepietiek ar to, ka students zina apgūto tēmu, viņam ir jābūt to pielietot ikdienas situācijās. Studentiem ir jābūt vairāk aktīviem, konkurētspējīgiem. Pasniedzēji no Slovēnijas kā motivējošu faktoru minēja mācību uzdevumu vizuālo noformējumu – uzdevumi datorvidē tiek noformēti krāsaini, spilgti, papildināti ar dažādiem attēliem.

Semināra noslēguma dienā tika apkopotas apgūtās mācību metodes un inovatīvas idejas mācību materiālu izstrādē. Semināra dalībniekiem tika piedāvāta ekskursija pa Dānijas Diakonijas Centru. Dotais centrs darbojas arī kā mācību iestāde – studentiem tiek piedāvāta iespēja apgūt medmāsas vai sociālā darbinieka amatu.

Semināra ietvaros tika apgūtas jaunākās mācību metodes, iegūtas jaunas zināšanas, kā pilnveidot un dažādot mācību materiālus un kā motivēt studentus apgūt svešvalodu.



Valodu katedras asistente  
Līga Kļaviņa  
[Liga.Klavina@turiba.lv](mailto:Liga.Klavina@turiba.lv)

Publicēts BAT mājas lapā:  
<http://turiba.lv/lv/aktualitates/valodu-katedras-pasniedzijas-piedalas-grundtvig-seminara-kopenhagena/370/>  
11.10.2013.