

Biznesa augstskola Turība



## Latvian for foreign students

Līga Kļaviņa



Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.



Target audience: foreign students

Language level: A1

The topic of the lesson: Kafejnīca ( cafe),  
restorāns ( restaurant)

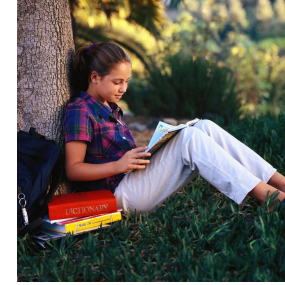
Aim: \* to master the vocabulary, that is  
connected with the topic “cafe, restaurant”;  
\* to use the acquainted vocabulary in  
practice.

Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

## Vocabulary: Food and drinks, words and phrases that are connected with ordering in a cafe or a restaurant.

Ēdiens, ēdienkarte, ēst, garšot, vēlētis, gribēt, maize, sāls, sviests, siers, desa, cukurs, kafija, piens, sviestmaize, kūka, augļi, dārzeņi, utt.





## Methods:

- \* By the way of giving information: Verbal methods (narration), visual methods (Demonstration, illustration), practical methods (exercises);
- \* By the organization of cognition activities: inductive method (from separate to general);
- \* By the way of cooperation of student and teacher : dialogical methods (instructive talk, dialogue, discussion, role plays).



Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

The plan of the lesson:

1. Food and drinks, words and phrases that are connected with the topic “Cafe, restaurant”.
2. Affirmative and negative sentences with the verbs “garšot”, “patikt”.
3. Practising of cases in Latvian grammar.
4. Meals in Latvia and students’ native countries.



Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.



5. Exercises from DVD

6. Practice in cafe.

Homework:

- 1) revision of the vocabulary and grammar acquired;
- 2) short report on the food and traditions in student's native country.



**Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.**



# Paldies par uzmanību!



**Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.**