

Title of the game: People, countries, customs or Money, money, money

Aim of the game: To revise all topics for the exam

Target group: Level A1

Игра: „Люди, страны, нравы”или „Деньги, деньги, деньги. ”

Для игры нужны игральный кубик и фишки.

Правила: каждый игрок выбирает свою фишку и ставит её на „Старт”. Игроки по очереди бросают кубик. Сколько баллов выпало на кубике, на столько шагов игрок двигает свою фишку вперёд. Игрок берёт карточку (Карточки „Словарь” или „Грамматика” заранее приготовил преподаватель) или рассказывает небольшую историю.

Если игрок ответил на задание, он зарабатывает сумму денег, которая указана на этом поле.

Игра заканчивается, когда все фишки пересекут „Финиш”. Выиграл тот игрок, у которого больше денег.

На каждый ответ даётся не больше 40 секунд!

You need a dice and dib stones.

Rules: each student chooses his/her dib stone and puts it on the „Start”. The participants roll dice. The number on the dice tells the player how far he/she should move the dib stone forward. The player takes the card („Grammer” or „Dictionary”are prepared from teacher befor) or tells a short story. If a player successfully performs the task, he/she „earns” a sum of money which is shown on the playfield.

The game is over when all the dib stones cross the „Finish”. The participant who ”earned” most is the winner.

You have no more then 40 second for each answer!

Jums nepieciešams metamais kauliņš un skaitāmie kauliņi.

Noteikumi: katrs students-spēles dalībnieks izvēlas skaitāmo kauliņu un noliek to uz lauciņa “Starts”. Dalībnieki met metamā kauliņu. Skaitlis uz metamā kauliņa norāda, cik tālu dalībniekam jāiet ar skaitāmo kauliņu. Dalībnieks ņem kartiņu (“Gramatika” vai “Vārdnīca”, kuras iepriekš sagatavojis pasniedzējs) vai arī stāsta īsu stāstu. Ja dalībnieks uzdevumu veic, viņš saņem spēles lauciņā norādīto summu. (“naudas zīmes” arī var sagatavot iepriekš vai arī “skaitīt galvā”). Spēle beidzas, kad visi dalībnieki ir sasnieguši “Finišu”. Spēles dalībnieki, kuri ir “sapeļņējuši” visvairāk naudas, ir vinnējuši.

Spēles dalīniekiem tiek dotas tikai 40 sekundes, lai atbildētu uz katru jautājumu!

(Котане, Л., Козлова, И., Русский язык для делового общения. Учебное пособие. А2, Rīga, "Zelta rudens", 2011, 141.lpp)

30 Расскажите: Что вы обычно заказываете в ресторане? 250 евро	31 Карта: Словарь 100 евро	32 Карта: Грамматика 250 евро	33 Карта: Словарь 150 евро	34 Финиш! Поздравляем! Вы выиграли 500 евро
29 Карта: Словарь 300 евро	28 Карта: Грамматика 100 евро	27 Расскажите о себе! 250 евро	26 Отдайте 300 евро соседу слева	25 Карта: Грамматика 250 евро
20 Отдайте 100 евро каждому игроку!	21 Расскажите о путешествии! 200 евро	22 Карта: Словарь 400 евро	23 Карта: Грамматика 150 евро	24 Карта: Словарь 200 евро
19 Карта: Словарь 300 евро	18 Карта: Грамматика 150 евро	17 Вы выиграли 1000 евро!	16 Карта: Грамматика 250 евро	15 Назовите виды туризма! 200 евро
10 Расскажите о профессиях в туризме! 300 евро	11 Карта: Словарь 100 евро	12 Карта: Грамматика 200 евро	13 Карта: Словарь 400 евро	14 Каждый игрок даёт Вам 200 евро!
9 Сосед справа отдаёт Вам 500 евро!	8 Карта: Грамматика 200 евро	7 Расскажите о достопримечательностях Петербурга! 300 евро	6 Карта: Грамматика 250 евро	5 Карта: Словарь 350 евро
Старт	1 Карта: Грамматика 300 евро	2 Карта: Словарь 200 евро	3 Какие удобства предлагают гостям лучшие гостиницы? 250 евро	4 Карта: Грамматика 100 евро

Карты к игре.

Карты: Словарь.

C1 Назовите 10 видов развлечений	C2 Прочитайте года 1958, 2002, 1991, 2012	C3 Назовите противоположные черты характера: злой, неаккуратный, грубый, скучный, пассивный	C4 Назовите противоположные черты характера: уверенный в себе, энергичный, вежливый, общительный, добрый
C5 Составте предложения со словами:	C6 Назовите 5 услуг, которые представляют гостиницы	C7 Назовите 5 характеристик продукта или услуг	C8 Подберите прилагательные к словам Сделка, продажи, цена, сегмент
C9 Составте предложения со словами: Всегда, никогда не, редко, иногда, обычно, часто	C10 Назовите	C11 Назовите 5 фраз, которые можно использовать в телефонном разговоре.	C12 Назначте вашему соседу справа деловую встречу (день недели + время встречи)
C13 Какие сегменты туристов вы знаете?	C14 Какой номер гостиницы вы резервируете, когда едете в отпуск или командировку?	C15 Составте 4 мини- диалога со словами: Отправить отправлять Получить получать	C16 Назовите характеристики

Карты: Грамматика.

<p>Г1. Как меняется: БЫТЬ (будущее время) я, ты, он, она мы, вы, они Приведите 3 примера.</p>	<p>Г2. Как меняется: ЗВОНИТЬ (настоящее время) я, ты, он, она мы, вы, они Приведите 3 примера.</p>	<p>Г3. Как меняется: ДЕЛАТЬ (настоящее время) я, ты, он, она мы, вы, они Приведите 3 примера.</p>	<p>Г4. Как меняется: ВСТРЕЧАТЬСЯ (настоящее время) я, ты, он, она мы, вы, они Приведите 3 примера.</p>
<p>Г5. Дополните предложения- ТО или –НИБУДЬ: 1. Мне кто-..... звонил? 2. Минуту назад тебе кто-.... звонил.</p>	<p>Г6. Вставьте НАХОДИТЬСЯ в правильной форме: 1. Я сейчас на уроке. 2. Где.... Большой Театр?</p>	<p>Г7. Составте по два предложения со словами: ИДТИ и ХОДИТЬ</p>	<p>Г8. Составте по два предложения со словами: ЕХАТЬ и ЕЗДИТЬ</p>
<p>Г9. Сравните цветы-роза, фиалка и тюльпан. Используйте слова: красивый, ароматный, любимый</p>	<p>Г10. Как меняются эти слова в вин.п.(акк.) (кого? что?) аптека, цель, магазин, мереджер, море, акция -я вижу....</p>	<p>Г11. Вин.п. Личные местоимения. Составте предположеия со словами: меня, тебя, её, его, их, нас, вас</p>	<p>Г12. Как меняются эти слова в род.п. (кого? чего?): машина, цель, аудитория, клиент, музей, окно, море</p>
<p>Г13. род.п. Личные местоимения. Составте предложения со словами: У меня, у тебя, у него, у неё, у них, у нас, у вас</p>	<p>Г14. Как меняются эти слова в дат.п. (кому? чему?): коллега, тётя, друг, руководитель, море, окно</p>	<p>Г15. дат.п. Личные местоимения. Составте предположеия со словами: мне, тебе, ей, ему, им, нам, вам</p>	<p>Г16. Как меняются эти слова в (кем? чем?): Реклама, словарь, инструкция, спорт, искусство, шахматы</p>
<p>Г17. Личные местоимения. Составте предложения со словами: (со) мной, (с) тобой, с ней, с ними, с нами, с вами</p>	<p>Г18. Как меняются эти слова в (о ком? о чём?) Карьера, семья, новость, договор, письмо, задание Я ДУМАЮ О...</p>	<p>Г19. Личные местоимения. Составте предположеия со словами: обо мне, о тебе, о ней, о нём, о них, о нас, о вас</p>	<p>Г20. Определите окончания: 1. Мы встретимся на следующ... недел... 2. Я говорил с ним в прошл... месяц... . 3. Он отдал договор нов... клиент... .</p>